

<b>Lesplan lesmoment 3: Afdeling coördinatie over patiëntenstromen heen</b>	
<b>Onderwerp</b>	<b>Afdelingscoördinatie</b>
<b>Doelstelling(en)</b>	De verpleegkundige kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verwoorden wat afdelingscoördinatie inhoud.</li> <li>- Verwoorden wat de verschillen zijn met de coördinatie van zorg</li> <li>- Heeft inzicht gekregen in de eigen rol m.b.t. de afdeling coördinatie.</li> <li>- Heeft inzicht gekregen in eigen ontwikkelpunten m.b.t. afdeling coördinatie.</li> </ul>
<b>Thuisactiviteit</b>	Bestudeer: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Neem als uitgangspunt het gehele verpleegkundig beroepsprofiel, <a href="http://www.venvn.nl/Portals/1/Nieuws/Ouder%20dan%202010/3profiel%20verpleegkundige_def.pdf">http://www.venvn.nl/Portals/1/Nieuws/Ouder%20dan%202010/3profiel%20verpleegkundige_def.pdf</a></li> <li>- Bereid je voor door de volgende vragen te beantwoorden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat versta je onder afdelingscoördinatie?</li> <li>• Wat is het verschil met de coördinatie van zorg?</li> <li>• Hoe is dit georganiseerd bij je op de afdeling?</li> <li>• Wat zegt het verpleegkundig profiel over de afdeling coördinatie?</li> </ul> </li> </ul>
<b>Lesactiviteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koppeling CanMEDS rollen t.o.v. afdeling coördinatie</li> <li>- Groepsopdracht tav thuisactiviteit</li> <li>- Groepsopdracht tav verschillende onderdelen van afdeling coördinatie: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Planning</li> <li>* Aansturing ondersteunende professionals</li> <li>* Coaching collegae, ontwikkeling</li> <li>* Voeding</li> <li>* Veiligheid</li> </ul> </li> </ul>
<b>Praktijktoetsing</b>	Peerassessment, 1 dag afdelingscoördinatie over de patiënten stromen heen.
<b>Opmerkingen</b>	Thuisactiviteit moet voor het lesmoment voorbereid zijn